

Kontrollliste Bewegungsfelder / Sportbereiche

UV – nach Jahrgangsstufen

Unterrichtsvorhaben - Themen:

29.	Laufen ohne Schnaufen Teil II – Ausgewählte Laufgelegenheiten im Hinblick auf da
30.	Wo sind meine persönlichen konditionellen Stärken? - Stärken und Schwächen psy
31.	Erarbeitung grundlegender technisch-koodinative Fertigkeiten, taktisch-kognitive F
32.	Sport ist so vielseitig! - sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf verschiedene Anf
33.	Le Parkour
34.	Badminton „advanced level“ II - Erlernen motorisch anspruchsvoller Techniken (RH
35.	Erarbeitung grundlegender technisch-koodinative Fertigkeiten, taktisch-kognitive F
36.	Tanz

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK
Ende Jahrgangsstufe 8						
29.	3	D F	8	3.3		
30.	1	D F	8	1.1	1.1	1.1, 1.2
31.	7	E A	10	7.1-3	7.1-3	7.1, 7.2
32.	1	A F	8	1.1, 1.2	1.1, 1.2	
33.	5	C D	18	5.1, 5.4	5.1	5.1
34.	7	A B D E	10	7.1, 7.2	7.1, 7.2	7.1, 7.2
35.	2	E A	18	2.1-3	2.1	2.1
36.	6	A B	20	6.1, 6.2, 6.4	6.1	6.1, 6.2
Ende Jg. 9			100	fertig + 20		
gesamt			412			

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld / Sportbereich; PP = Pädagogische Per

BF 1 Hautfarben; BF 2 Orange; BF 3 Grün; BF 5 Gelb; BF 6 Hellgelb, BF 7 Rot; BF 8 Hellblau

Erbringen einer ununterbrochenen Langzeitausdauer

bio-physischer Leistungsfähigkeit erkennen, langfristig verbessern sowie Entspannung lernen.

Fähigkeiten im Hinblick auf eigenverantwortliches, faires und teamorientiertes Handeln einführen und in verschiedenen Situationen anwenden und in besonderen Situationen vorbereiten.

(kurzer Aufschlag, Finten, „Ausfallschritt“)

Fähigkeiten im Hinblick auf eigenverantwortliches, faires und teamorientiertes Handeln innerhalb

IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
			1,2		2
			1		2,3
2,3				1,2,3,4	
1,2					1
		1-3	1		
1-3	2		1,2	1,2	
1-3				1-4	
1	1,2,3				

pektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz

; BF 9 Pink

Stand: 31.10.2016

