

Fachunterricht: Lern- und Arbeitstechniken, Methoden, Medien		Klasse 5 Comenius-Stunde					
Schwerpunktkompetenz: Informationen erschließen	Modul Quartal	Medienerziehung	Lernmethoden	Lernzeit	Leseförderung	Sozialtraining Persönl. Entw.	Sonstiges
M: (Säulen- /Balken-) Diagramme erstellen und auswerten (absolute Zahlen) E5: Vokabellernstrategien DFöd: Textdetektive: Leseflüssigkeit	bis Herbstferien ca. 7-8 Std.		LL-Heft: Baustein 1 (Arbeitsorganisation: Schultasche, Arbeitsplatz, Hausaufgaben, Heftführung)			Wir sind Klasse! Klassengemeinschaft, Klassenregeln Gesprächsregeln	Klassensprecherwahl SV-Info
D: Büchereibesuch, Lesestrategien, Sachtexte erschließen M: Fahrpläne ÖPNV lesen können E5: Vokabel-Mindmaps P: Medien	bis Ende 1. Halbjahr ca. 10 Std.	Messenger-Regeln, Netiquette, Verantwortungsvoller Umgang mit sozialen Netzwerken und neuen Medien: Bewusstmachung von Falschinformationen im Netz (Medienkritik) Projekttag?	LL-Heft: Baustein 1 Nachdenken über mein Lernen LL-Heft: S. 69/70	1 Std. eigenständige Vorbereitung auf dritte Klassenarbeit (mit Formular)	z.B. Text über „Soziale Netzwerke“	Optional: - Klassenrat, - Klassensoziallernziel, - Konzentrations-/Entspannungsübungen (Doege) - Rückblick: Meine Erfolge (schulisch und außerschulisch) GL-Klassen: Aufbau von Patenschaften (Lern- und Elternbuddy)	Kennenlernfahrt (Programm, Regeln, Zimmereinteilung)
G: Karten erschließen (Basics)	bis Osterferien ca. 7 Std.		LL-Heft: Baustein 2 (Vorbereitung auf Klassenarbeiten) Zeitmanagement/ Wochenplan	Aktionsplan (Comenius-Planer)		Faires Streiten GL-Klassen: Einführung des Sozialzielcenters, Farb- und Ampelsystems	
	bis Schuljahresende ca. 12 Std.		LL-Heft: Baustein 3 (Büchnernutzung, Comenius-Lesestrategien, Markieren)	4-5 Stunden		Optional: Rückblick - Meine Erfolge (schulisch + außersc.) GL-Klassen: - Tischgruppentraining	Planung Wandertag/ Sommerfest

Fachunterricht: Lern- und Arbeitstechniken, Methoden, Medien		Klasse 6						
Schwerpunktkompetenz: Informationen präsentieren (Kurzreferat)		Modul Quartal	Medienerziehung	Lernmethoden	Lernzeit	Leseförderung	Sozialtraining Persönl. Entw.	Sonstiges
		bis Herbstferien ca. 7-8 Std.		LL-Heft: Baustein 3 (Präsentation) Zeitmanagement/ Wochenplan	2 Stunden eigenständige Vorbereitung auf Klassenarbeit (mit Formular)		Konzentrations- /Entspannungs- übungen	Klassensprecher- wahl SV-Info
D: Vorlesewettbewerb E5: Umgang mit Wörterbuch; Präsentation gut strukturieren und überzeugend halten		bis Ende 1. Halbjahr ca. 10 Std.	Umgang mit sozialen Netzwerken	LL-Heft: Baustein 4 (Teamarbeit) Informationen strukturieren (Gliederung/ Mindmap) Optional: Beginn mit LL-Heft Klasse 6			Optional: - Wettbewerb: Be smart – don't start (Gesundheits- förderung durch das Thema Nichtrauchen) - Rückblick: Meine Erfolge (schulisch und außerschulisch)	
E5: Scimming und Scanning; Erstellung eines <i>lapbooks</i> und Präsentation (London)/Feedback		bis Osterferien ca. 7 Std.		Nachdenken über mein Lernen LL-Heft: S. 69/70	3 Stunden		Ziele entwickeln (Aktionsplan Comenius-Planer)	
M: Kreisdiagramme, Boxplot, Mittelwerte		bis Schuljahresende ca. 12 Std.			4 Stunden		Optional: Rückblick: Meine Erfolge (schulisch und außerschulisch)	Planung Wandertag/ Sommer-/ Abschlussfest

Fachunterricht: **Klasse 7**
 Lern- und Arbeitstechniken, Methoden, Medien **Comenius-Stunde**

Schwerpunktkompetenz: Im Team arbeiten	Modul Quartal	Medienerziehung	Lernmethoden	Lernzeit	Leseförderung	Sozialtraining Persönl. Entw.	Sonstiges
	<p>bis Herbstferien</p> <p>ca. 7-8 Std.</p>		<p>Vorbereitung auf Klassenarbeiten</p> <p>Grundsätze der PA und GA (Wiederholung und Vertiefung)</p>	<p>1 – 2 Std. eigenständige Vorbereitung auf Klassenarbeiten (mit Formular)</p>		<p>GL-Klassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortführung des Farbsystems - Fortführung der Patenschaften - ggf. Fortführung des Sozialziels/ Ampelsystems 	<p>Organisatorisches</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassensprecherwahl - Klassenregeln, - Schulgebäude, Schulhof - Verhaltensregeln in Schule und Umgebung (Schulordnung, rechtl. Grundlagen zum Aufenthalt auf dem und Verlassen des Schulgeländes) <p>SV-Info</p>
	<p>bis Ende 1. Halbjahr</p> <p>ca. 10 Std.</p>		<p>Vertiefung Referate z.B. zu Themen rund um die Skiexkursion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche (Quellenkunde) - Präsentationskompetenzen - Feedback 			<p>Prävent. Mobbing</p> <p>Optional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwischen Spaß und Risiko: Umgang mit Alkohol, Drogen - Wettbewerb: Be smart – don't start - Rückblick: Meine Erfolge (schulisch + außerschulisch) - Übungen zur Konzentrationssteigerung und des Allgemeinwissens 	

						(Penz)	
	bis Osterferien ca. 7 Std.			3 Stunden			Wintersport- exkursion: (Organisatorisches Regeln, Ablauf...)
	bis Schuljahresende ca. 12 Std.			4 Stunden		Erwachsen werden: - Beziehung zu meinen Freunden - Ich verändere mich - Werte und Normen Rückblick: Meine Erfolge (schulisch und außerschulisch)	Planung Wandertag/ Sommer-/ Abschlussfest

Fachunterricht:
Lern- und Arbeitstechniken,
Methoden, Medien

Klasse 8

Comenius-Stunde

Schwerpunkt: Textproduktion	Modul Quartal	Medienerziehung	Lernmethode	Lernzeit	Leseförderung Schreibförd.	Sozialtraining Persönl. Entw.	Sonstiges
	bis Herbstferien ca. 7- 8 Std.	Vertiefung Medienkritik: Umgang mit Fotos in sozialen Netzwerken, Netiquette		1 -2 Stunden eigenständige Vorbereitung auf Klassen- arbeiten (mit Formular)		KAoA (ca. 2 Std.): Potenzialanalyse GL-Klassen: - Fortführung des Farbsystems - Fortführung der Patenschaften - ggf. Fortführung des Sozialziels/ Ampelsystems	Klassensprecher- wahl SV-Info
	bis Ende 1. Halbjahr ca. 10 Std.			2-3 Stunden		KAoA (ca. 6 Std.): Potenzialanalyse und Berufsfeld- erkundungen Suchtprävention (Mobbingprävention) Optional: Rückblick - Meine Erfolge (schulisch + außers.)	
M: Einführung GTR	bis Osterferien ca. 7 Std.	Präsentationen üben (Themen: Mobbing, Sucht, Medienkritik) Vortrag (extern): "Spielsucht – online/video games, usw." → (Bühner)		2-3 Stunden		Berufsfelderkundung	
	bis Schuljahresende ca. 12 Std.			2-3 Stunden	Tagesbericht verfassen und präsentieren	Optional: Rückblick - Meine Erfolge (schulisch + außers.)	Planung Wandertag/ Sommerfest

Fachunterricht:
Lern- und Arbeitstechniken,
Methoden, Medien

Klasse 9

Comenius-Stunde

Schwerpunktkompetenz: Argumentieren (Berufswahl)	Modul Quartal	Medienerziehung	Lernmethode	Lernzeit	Leseförderung	Sozialtraining Persönl. Entw.	Sonstiges
	bis Herbstferien ca. 7-8 Std.	Vertiefung Medienkritik: Fake-News		Eigenständige Vorbereitung auf /Nach- bereitung von Klassenarbeiten (mit Formular)		Formalia von Bewerbungs- schreiben GL-Klassen: - Fortführung des Farbsystems - Fortführung der Patenschaften - ggf. Fortführung des Sozialziels/ Ampelsystems	Klassensprecher- wahl Vorstellung der SV-Arbeit/ Mögl. demokratischer Gestaltung
	bis Ende 1. Halbjahr ca. 10 Std.	Live-Hack (Zusatzveranstaltung)	EVA-Konzept Übung des eigen- verantwortlichen Arbeitens			Optional: Rückblick- Meine Erfolge (schulisch und außerschulisch)	Laufbahnberatung (3 Std.) Vorbereitung Englandfahrt Vorstellung Patenkonzept (Jankord-Gausel.)
E/D: Bewerbungsschreiben	bis Osterferien ca. 7 Std.			Eigenständige Vorbereitung auf /Nach- bereitung von Klassenarbeiten	Fach-/Sachtexte lesen		Laufbahnberatung
	bis Schuljahresende ca. 12 Std.	Recherche	Bewerbungs- schreiben, Lebenslauf	5 Stunden Vorbereitung von Referaten		Soziales Engagem. / Verantwortung (muss noch geklärt werden) Optional: Rückblick	Laufbahnberatung (1 Std. im Mai) Planung Wandertag/ Abschlussfest

