




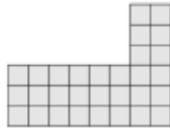
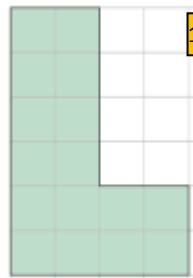
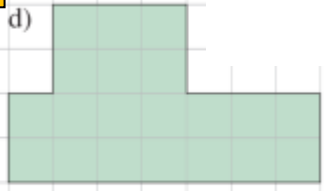
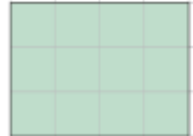
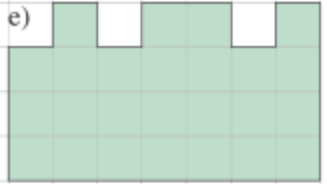
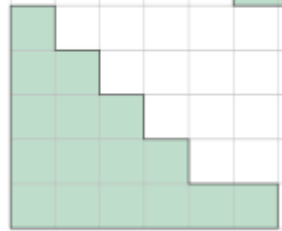
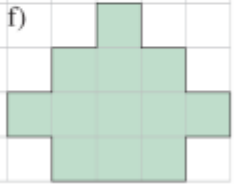
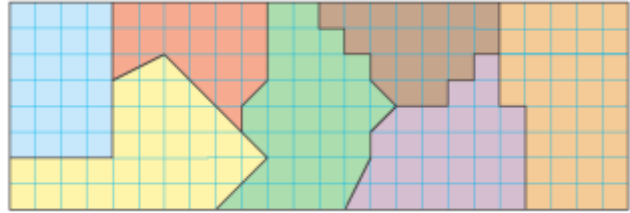

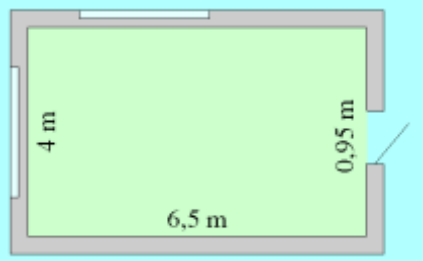
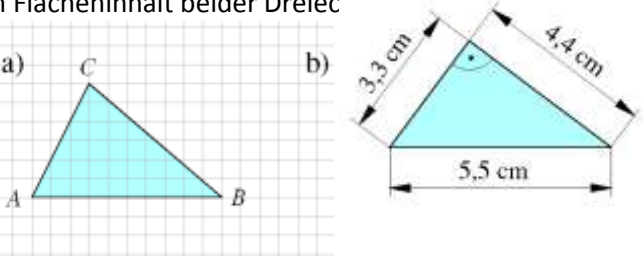
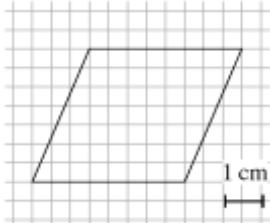
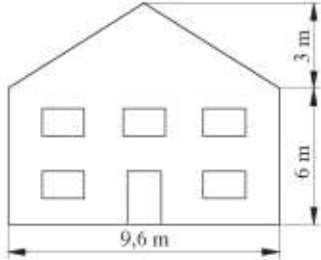


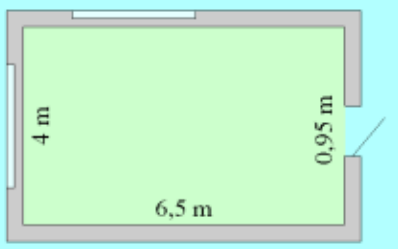
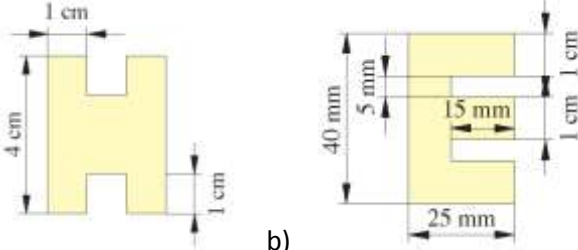


Kompetenzraster: Flächen, Umfang

Kompetenz		Einschätzung				Beispielaufgaben	Übungsaufgaben
							
Fläche, Umfang							
1.	Ich kann durch Auslegen oder "Kästchen zählen" entscheiden, welche Fläche größer ist.					<p>Ein Fliesenleger hat zwei Terrassen mit Platten vollständig ausgelegt. Bei welcher Terrasse waren die Materialkosten größer?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>a)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b)</p> </div> </div>	
2.	Ich kann durch Auszählen von Kästchen die Fläche bestimmen.					<p>Bestimme die Fläche</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>a) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>d) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>b) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>e) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>c) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>f) </p> </div> </div> <p><small>1 cm²</small></p>	

3.	Ich kann durch Übereinanderlegen, Auslegen oder Zerlegen entscheiden, welche Fläche größer ist.				<p>a) Welche der Flächen hat einen Flächeninhalt, der genauso groß ist, wie der der grünen Fläche?</p>  <p>b) Ordne die Flächen nach ihrer Größe.</p> 	<p>S. 121 Nr. 2**, 3* S. 122 Nr. 4**, 5*, 6**, 7** S. 147 Nr. 1*</p>
4.	Ich kann begründet darlegen, welche Methode zum Vergleich von zwei besten am geeignetesten ist.				<p>Erläutere wie du die Flächen in Kompetenz 21 verglichen hast. Begründe, warum du das erwähnte Verfahren genutzt hast.</p>	
5.	Ich kann den Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.				<p>Familie Heuser lässt das Wohnzimmer mit Teppichboden auslegen.</p>  <p>Der Preis für 1 m² einschließlich Verlegung beträgt 62€. Berechne die Kosten.</p>	<p>S. 128 Nr. 1*, 2* Anwendungsaufgaben: S. 129 Nr. 5**, 6a)*, 10***, Bds 1*, 3** S. 130 Nr. 11**, 12** S. 139 Nr. 7** S. 141 Nr. 5** S. 147 Nr. 11** Veränderungsaufgaben: S. 131 Nr. 18***, 19*** S. 143 Nr. 12***</p>
6.	Ich kann den Flächeninhalt von Dreiecken berechnen.				<p>Übertrage das Dreieck a) auf ein kariertes Blatt. Berechne den Flächeninhalt beider Dreieck'</p> 	<p>S. 136 Nr. 3*, 4* S. 137 Nr. 9*/**, 14***</p>

7.	Ich kann den Flächeninhalt von Parallelogrammen berechnen.				<p>Übertrage das Parallelogramm auf ein kariertes Blatt und berechne den Flächeninhalt.</p> 	S. 135 Nr. 1*, 2* S. 147 Nr. 6**
22-23						S. 136 Nr. 5*, 6**
8.	Ich kann den Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren durch Ergänzen oder Zerlegen berechnen.				<p>An die Wand eines Wohnhauses soll eine Wärmedämmung angebracht werden. Dabei rechnet man mit einem Quadratmeterpreis von 50 €. Berechne die Kosten. Beachte, dass die Fenster mit je 2 m^2 und die Tür mit 4 m^2 nicht verkleidet werden.</p> 	<p>S. 130 S. 136 S. 137 Nr. 8** S. 143 S. 147</p> 
9.	Ich kann von dem Flächeninhalt auf Seitenlängen schließen.				<p>a) Berechne die Breite eines Rechtecks mit dem Flächeninhalt 20 dm^2 und einer Länge von 5 m. b) Berechne die Seitenlänge eines Dreiecks mit dem Flächeninhalt 24 dm^2 und einer Länge von 6 m. c) Berechne die Höhe eines Parallelogramms mit dem Flächeninhalt 60 dm^2 und einer Länge von 10 m.</p>	<p>Rechteck/Quadrat: S. 128 Nr. 3*, 4* S. 129 Bds 2** S. 139 Nr. 4*</p> <p>Dreieck/Parallelogramm: S. 137 Nr. 8**, 10*</p>
10.	Ich kann Flächen von unregelmäßigen Figuren ungefähr bestimmen.					S. 129 Nr. 7**, 8** S. 131 Nr. 20** S. 143 Nr. 13**
11.	Ich kenne verschiedene Flächeneinheiten und kann sie ineinander umrechnen.				<p>Rechne in die angegebene Einheit um.</p> <p>a) in dm^2: 200 cm^2; 7 m^2; 80000 mm^2 b) in cm^2: 5 dm^2; 5000 mm^2; 2 m^2 c) in m^2: 600 dm^2; 20000 cm^2; 1600 dm^2 d) in mm^2: 2 cm^2; 17 cm^2; 3 dm^2; 22 cm^2</p>	S. 124/125/126 Nr. 1-10**/**, 12**, 13-20**/**, Bds S. 141 Nr. 1* S. 147 Nr. 3*, 4*, 9**
12.	Ich kann Streichholzknobelaufgaben lösen.					

13.	Ich kann bei Streichholzfiguren den Umfang bestimmen.				Bestimme den Umfang. 	
14.	Ich kann den Umfang von einfachen Gegenständen mit dem Maßband messen.				Messe mit einem Maßband den Umfang von deinem Etui, deinem Mathebuch und deinem Ordner.	
15.	Ich kann den Umfang von Rechtecken und Quadraten berechnen.				Familie Heuser lässt das Wohnzimmer mit Teppichboden auslegen.  Für das Anbringen von 1 m Sockelleiste berechnet die Firma insgesamt 4 €. Wie viel kostet diese Leistenverlegung?	
16.	Ich kann den Umfang von Figuren berechnen.				Berechne den Umfang der Figuren. 	S. 139 Nr. 1*, 2*, 3*, Bds 1* S. 140 Nr. 11**
17.	Ich kann von dem Umfang auf eine Seitenlänge schließen.				a) Ein Rechteck mit der Seitenlänge $b = 20$ cm hat den Umfang $u = 60$ cm. Berechne die Seitenlänge a . b) Ein Rechteck hat einen Umfang von 36 cm. Die längeren Seiten sind doppelt so lang wie die kürzeren. Wie lang sind die Seiten?	S. 139 Nr. 6**

19-32						S. 139 Nr. 5**, 7**, 8**, Bds 2** S. 140 Nr. 9**, 10** S. 147 Nr. 5**, 8* S. 140 Nr. 12***, 13**, 14**
-------	--	--	--	--	--	---

Ziele für das Abitur
Forderniveau

Ziele für den Hauptschulabschluss

Ziele für den Förderabschluss Lernen

Ziele für den Förderabschluss geistige Entwicklung