

Jahrgangsstufe	Gemeinsamer Unterricht	Anzahl der Stunden	Unterricht im Fach Arbeitslehre oder "Förderunterricht"	Berufsvorbereitende Maßnahmen	Mögliche Kooperationspartner
5	alle Unterrichtsfächer gemeinsam				
6	alle Unterrichtsfächer gemeinsam, 2. Fremdsprache: gymn. SuS Hw/Fö: SuS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	4 Stunden	2 Std prakt. Unterricht in Hauswirtschaft 2 Std zusätzliche Förderung in D	Hauswirtschaft, Küche der Dependance Thema in D: erste Lebens- und Berufszielorientierung, Anlegen einer Berufsmappe (in Anlehnung an den Berufswahlpass SBO 4)	
7	Alle Unterrichtsfächer gemeinsam, Englisch teilweise parallel 2. Fremdsprache : gymn. SuS Hw/AL: SuS mit sonderpäd. Unterstützungsbedarf	4 Stunden	2 Std prakt. Unterricht in Hauswirtschaft 2 Std Arbeitslehre/Wirtschaft	Hauswirtschaft Vorstellung von Berufen, Betriebsbesichtigungen SBO 6.1 Schülerfirma, Berufsmappe SBO 4 Bewerbung SBO 7.2	Küche vorhanden
					<i>Firmen der Umgebung und/oder der Elternschaft (Patenmodell ist noch in Planung)</i>
8	alle Unterrichtsfächer gemeinsam, Englisch parallel, Mathematik 2 Stunden parallel in einer übergreifenden Fördergruppe mit den SuS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf der 9.Klasse)	Mind. 3 Stunden	2 Std prakt. Unterricht in Hauswirtschaft oder Werken/Technik 1Std Wirtschaft	Hauswirtschaft, Werken, Technik Potentialanalyse SBO 5 evtl. Erarbeitung Berufswahlpass	Kooperation mit der Hauptschule Hachhausen TÜV Nord, Kommunale Koordinierungsstelle, Agentur für Arbeit

	Darstellen und Gestalten als Angebot auch für SuS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Wahlpflichtbereich II			<p>oder Fortführung der Berufsmappe bei Fö.schwerpunkt GG, SBO 4</p> <p>Hamet-Test für Fö.schw.p. GG</p> <p>Fortführung der Schülerfirma und erstes Betriebspraktikum (min. eine Woche) im 2.Hj, SBO 6.2</p>	Integrationsfachdienst für SuS mit Fö.schw.p. GG
9	<p>alle Unterrichtsfächer gemeinsam, Englisch und Mathematik parallel (auch Jahrgangsübergreifend mit 8.Klasse)</p> <p>2. Fremdsprache und Physik: gymn.SuS - 6 Stunden Hw/Tec/We/Al/: SuS mit sonderpäd. Unterstützungsbedarf</p>	6 Stunden	<p>5 Std prakt. Unterricht in Hauswirtschaft, Werken und Technik</p> <p>1 Std Wirtschaft</p>	<p>Hauswirtschaft, Technik, Werken</p> <p>Girls- und Boys-Day, SBO 6.1</p> <p><i>Betriebspraktikum(drei Wochen) oder Praxiskurse am Berufskolleg Ostvest und Castrop-Rauxel für GG nach SBO 6.3. (erst für zukünftige 9.Klasse)</i></p> <p>Schülerfirma</p> <p>1. Reha-Beratung Bewerbungstraining SBO 7.1, Hamet-Test für Fö.schw.p. GG</p> <p>Thema Wohnen</p>	<p>Kooperation mit der Realschule</p> <p>Kommunale Koordinierungsstelle, Firmen der Umgebung und/oder der Eltern</p> <p>Arbeitsagentur, Job-Center Berufskolleg</p> <p>Arbeitsagentur, Reha-Berater IFD für SuS mit Fö.schw.p. GG,</p> <p>Beratung bei der Lebenshilfe e.V.</p>

<p>10</p>	<p>Individuelle Stundenpläne für die SuS mit sonderpäd. Unterstützungsbedarf: gemeinsamer Unterricht in Kursen der EF in Kunst (gilt nicht für Fö.schwp. GG) und Sport</p> <p>Teilnahme in einzelnen Fächern (D, Sp, Ph, Ch, Bio in der 9d oder 8d</p> <p>Sporthelfer in Klassen mit GL</p>		<p>2 Std Wirtschaft, 2 Std Englisch in der AAV des BKO</p> <p>Unterricht in den Fächern M, D, E, Ge, auch Jahrgangsübergreifend</p>	<p>Mitarbeit in der Schülerfirma dieser Klasse</p> <p>Langzeitpraktikum nach SBO 6.4</p> <p>systematische und individuelle Übergangsbegleitung SBO 7.2</p> <p>Reha-Beratung und -testung im ersten Halbjahr</p> <p>anschließend koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung, SBO 7.3</p>	<p><i>Kooperation mit dem Berufskolleg Ostvest</i></p> <p>Arbeitsagentur, IFD</p> <p>Berufskollegs Betriebe</p> <p>Bundesagentur für Arbeit IFD</p>
-----------	---	--	---	---	---

