



# PATENKONZEPT

Comenius Gymnasium Datteln





## AUFBAU

- Warum?
- Organisation
- Aufgaben der Klassenpaten/innen





## WARUM?

- Für die Klassen:
  - Instrument der „Übergangserleichterung“ (Jgst. 5 und 7)
  - Bereitstellung einer Anlaufstelle bei Problemen
  - Entlastung des Klassenlehrerteams
  
- Für die Klassenpaten/innen:
  - Ausbau wesentlicher Kompetenzbereiche:
    - Kooperationsfähigkeit
    - Organisationsfähigkeit
    - Konfliktfähigkeit
    - Empathie





## ORGANISATION

- Jgst. 5: Je zwei Klassenpaten und zwei Klassenpatinnen aus der Jgst. EF.
- Jgst. 7: Entweder vertraute Klassenpaten/innen aus der Klasse 5 oder Neuwahl eines Klassenpaten und einer Klassenpatin aus der Jgst. EF.
- Auswahl der Klassenpaten/innen:
  - Vorstellen des Patenkonzeptes in der Jgst. 9
  - Anmeldung aller interessierten Schüler/innen
  - Auswahl der Klassenpaten/innen in Absprache mit den Klassenlehrerteams





## ORGANISATION

- Einverständniserklärung der Eltern und Schüler/innen
- Schulung der Klassenpaten/innen und Organisation von Aktivitäten in regelmäßigen Treffen





## AUFGABEN

- Klasse 5:
  - Begleitung des Kennenlernnachmittages
  - Unterstützung während der WILUK-Tage und der Kennenlernfahrt
  
- Klasse 7:
  - Kennenlernspiele (noch vor den Sommerferien)
  - Schulrallye im Hauptgebäude (noch vor den Sommerferien)
  - Begleitung in den ersten zwei Stunden nach den Sommerferien und in einigen ersten großen Pausen der ersten Schultage





## AUFGABEN

- Vorbereitung und Durchführung diverser Aktivitäten  
– teilweise in Zusammenarbeit mit der SV
- Begleitung von Exkursionen und Klassenfesten
- Einrichtung eines Kummerkastens, regelmäßige „Besuche“





**KLASSE!**

**Patent**

**VIELEN DANK FÜR  
EURE  
UNTERSTÜTZUNG!**