

FAZIT UNSERER INKLUSIVEN ARBEIT:

Die Klassen des Gemeinsamen Lernens sind wie alle Lerngruppen selbstverständlich sehr unterschiedlich. Unsere Schülerinnen und Schüler gehen in diesen Klassen jedoch sehr sorgsam und verantwortungsbewusst miteinander um. Eine enge und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns außerordentlich wichtig.

Die erfolgreiche Arbeit in unseren Klassen des Gemeinsamen Lernens ermutigt uns für die weitere Arbeit. Wir erleben eine selbstverständliche Integration der Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf, beobachten eine erhöhte Leistungsbereitschaft bei allen Schüler- und Schülerinnen sowie einen Zuwachs an sozialer Kompetenz der Gymnasialschülerinnen und -schüler.

Wir lassen uns wissenschaftlich begleiten. Unsere Beobachtungen wurden sowohl durch die Universität Köln (QIU-Studie) als auch durch die landesweiten Lernstandserhebungen bestätigt.



KONTAKTE



COMENIUS-GYMNASIUM

Südring 150
45711 Datteln
T. +49 (0)2363 3747 -27
F. +49 (0)2363 3747 -22
Dependance:
T. +49 (0)2363 359 -628
F. +49 (0)2363 360 -624

<http://www.comenius-gymnasium-datteln.de>
b.schaepers@cg-datteln.de
a.peters@cg-datteln.de

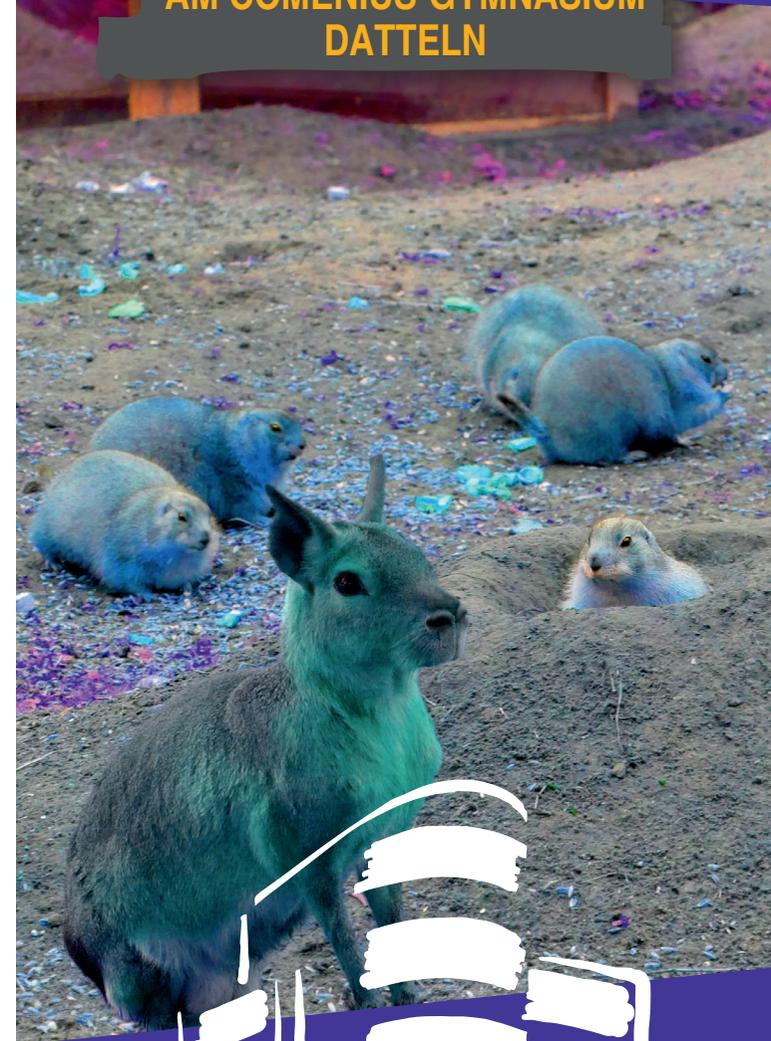


Ihre Ansprechpartnerinnen:
Barbara Schäpers, LfSoPäd
und Antonia Peters, OSiR' (links)
(Koordination des Gemeinsamen

*Bitte vereinbaren Sie einen
gesonderten Termin, wenn
Sie ein Kind mit sonderpädagogischem
Unterstützungsbedarf bei uns anmelden möchten.*

INKLUSION

AM COMENIUS-GYMNASIUM
DATTELN



COMENIUS

INKLUSION AM COMENIUS-GYMNASIUM

Im bislang exklusiven Schulsystem des Gymnasiums verfolgen wir seit 2012 das Ziel der Inklusion, indem in „Klassen des Gemeinsamen Lernens“ Lernende mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen gemeinsam lernen. Dabei werden sie von Teams aus Gymnasial- und Sonderpädagoginnen und -pädagogen sowohl **zielgleich** (Abitur) als auch **zieldifferent** unterrichtet.

Wir verstehen Inklusion als Vision, als (Schul-)Entwicklungsziel, eine inklusive Pädagogik als den Weg, auf den sich das Comenius-Gymnasium begeben hat.

Inklusion ist für uns dann gelungen, wenn Sie unsere Schule besuchen und dabei nicht feststellen, welches Kind ein Regelschüler am Gymnasium ist und welches nicht.

Wir unterrichten Lernende mit den Förderschwerpunkten **Sehen, Hören, Sprache, Lernen, geistige Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung** in den Klassen 5-10. Davon werden jeweils 2-3 Lernende pro Klasse des Gemeinsamen Lernens zieldifferent unterrichtet, d.h. sie können an unserer Schule einen Förderschulabschluss oder einen Ersten Schulabschluss erwerben.

DIE HAUPTPERSONEN

Die Klassen

Jede Klasse des Gemeinsamen Lernens verfügt über einen zweiten Raum, der durch eine Glastür mit dem Klassenraum verbunden ist, dies ermöglicht besondere und „transparente“ Differenzierungsmöglichkeiten, ohne Gruppen Lernender auszuschließen.

Der Schulträger ermöglichte uns die Ausstattung der Klassen mit zusätzlichen PCs, Fördermaterial sowie den Aufbau einer inklusiven Lehr- und Fachbibliothek.

Die Lehrerinnen und Lehrer

In den Klassen des Gemeinsamen Lernens sind Lehrerinnen für Sonderpädagogik und eine Sozialarbeiterin im multiprofessionellen Team eingesetzt. Sie unterrichten im Team-Teaching mit den jeweiligen Fachlehrerinnen und -lehrern. Zusätzlich werden einzelne Schülerinnen und Schüler durch Schulbegleiterinnen und -begleiter unterstützt.

Die Lernenden werden auf unterschiedlichen Kompetenzniveaus unterrichtet, d.h. je nach Förderbedarf erhalten die Schülerinnen und Schüler unterschiedlich aufbereitete Arbeitsmaterialien.

DER UNTERRICHT

Unser Grundsatz lautet: So viel gemeinsamer Unterricht wie möglich, so viel Unterricht in äußerer Differenzierung wie nötig!

Die Förderung und Forderung **aller** Schüler und Schülerinnen ist uns ein wichtiges Anliegen. Den Lernfortschritt der Gymnasialschülerinnen und -schüler behalten wir aufmerksam im Blick, indem die Fachlehrerkräfte jedes Jahrgangs in engem fachlichen Austausch miteinander stehen.

Mit einer Spende der Sibylle-Hahne-Stiftung wurde die Anschaffung von Tablets ermöglicht, die auch die digitale Bildung der Förderschüler und -schülerinnen unterstützt.

Berufsvorbereitung und Abschlüsse

Alle Unterrichtsfächer und Elemente der Berufsvorbereitung für die Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung (Potentialanalyse, Berufsfelderkundung, Betriebspraktika, Langzeitpraktika, Arbeitslehre, Technik, Werken und Hauswirtschaft) bieten wir auch in Kooperation mit der Realschule und dem Berufskolleg an. Ein Erster Schulabschluss kann schulintern nach dem 10. Schuljahr vergeben werden.



INKLUSION

